ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета
27 июня 2019 г. Протокол № 11
в ред. 24 июня 2021 г. Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ



/ И.К. Кузьмичев

подпись *(Ф.И.О.)*

25 июня 2021 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень специалитета

Специализация

Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2021

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	**Код в соответствии с принятой классификацией**	**Уровень подготовки**	**Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)**	**Трудоемкость (в зачетных единицах)**
Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок	26.05.06	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	**Объем программы специалитета**	
	По ФГОС, з.е.	**По учебному плану, з.е.**
Блок 1 Дисциплины (модули)	**не менее 210**	**222**
Обязательная часть	**-**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**64**
Дисциплины по выбору	**-**	**8**
Блок 2 Практика	**не менее 27**	**96**
Обязательная часть	**-**	**24**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**72**
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	**6-12**	**12**
Объем программы специалитета	**330**	**330**

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №192 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 08.02.2021 №84) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности)

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных электростанций;
- энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти;
- судоремонтные и судостроительные предприятия.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический и сервисный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт судов и судового энергетического оборудования организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;
- выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ПК-1.1.Знает основные принципы несения машинной вахты; ПК-1.2.Знает обязанности, связанные с принятием вахты; ПК-1.3.Обладает навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции; ПК-1.4.Знает и умеет выполнять основные обязанности во время несения вахты; ПК-1.5.Знает правила и умеет вести машинный журнал; ПК-1.6.Знает основные правила и имеет навыки снятия и фиксации показаний приборов; ПК-1.7.Знает и умеет выполнять обязанности связанные с передачей вахты;
ПК-2.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-2.1.Знает процедуры безопасности при аварийных ситуациях и прядок действий в части своего должностного положения; ПК-2.2.Умеет реализовывать процедуры безопасности для преодоления аварийных ситуаций; ПК-2.3.Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление; ПК-2.4.Обладает навыками перевода дистанционно управляемых систем на местное управление; ПК-2.5.Знает правила и алгоритмы перевода автоматически управляемых систем на местное управление; ПК-2.6.Обладает навыками перевода автоматически управляемых систем под местное управление;

ПК-3.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ПК-3.1.Обладает теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты; ПК-3.2.Способен критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание аварийных ситуаций; ПК-3.3.Знает алгоритм неотложных действий при несении вахты, в случае аварийной ситуации или пожара в топливных или масляных системах; ПК-3.4.Обладает навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты;
ПК-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.1.Знает принципы управления ресурсами машинного отделения в части выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; ПК-4.2.Обладает практическими навыками выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов машинного отделения; ПК-4.3.Умеет обеспечивать эффективную связь; ПК-4.4.Умеет формировать и организовывать работу вахты в машинном отделении; ПК-4.5.Умеет учитывать в управлении опыт работы в команде; ПК-4.6.Обладает навыками достижении и поддержания информационного обмена о ситуации в машинном отделении;

ПК-5.	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	ПК-5.1.Знает принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею; ПК-5.2.Умеет идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки; ПК-5.3.Знает правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем ее управления; ПК-5.4.Знает правила и обладает навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях;

ПК-6.	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	ПК-6.1.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем; ПК-6.2.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанны с ним вспомогательных механизмов и паровых систем; ПК-6.3.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем; ПК-6.4.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки и эксплуатации систем управления вспомогательными механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; ПК-6.5.Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; ПК-6.6.Знает правила и способен принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;

ПК-7.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	ПК-7.1.Знает правила и алгоритмы эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления; ПК-7.2.Способен анализировать работу топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления и выявлять проблемы их эксплуатации; ПК-7.3.Способен реализовывать на практике правила эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

ПК-8.	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	ПК-8.1.Знает базовую конфигурацию и принципы работы генераторных и распределительных систем, подготовку и пуск генераторов; ПК-8.2.Обладает навыками эксплуатации генераторных и распределительных систем; подготовки и пуска генераторов; ПК-8.3.Умеет обеспечивать параллельное соединение генераторных установок и переход с одной на другую; ПК-8.4.Знает базовую конфигурацию и принципы работы электромоторов, включая методологию их пуска; ПК-8.5.Обладает навыками эксплуатации электромоторов; ПК-8.6.Знает базовую конфигурацию и принципы работы высоковольтных установок; ПК-8.7.Обладает навыками эксплуатации высоковольтных установок; ПК-8.8.Знает базовую конфигурацию и принципы формирования и работы контрольных цепей и связанных с ними системных устройств; ПК-8.9.Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики базовых элементов электронных цепей; ПК-8.10.Знает базовую конфигурацию, принципы работы автоматических контрольных систем; ПК-8.11.Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом; ПК-8.12.Знает базовую конфигурацию и принципы работы систем управления различных методологий и их характеристики;
		ПК-8.13.Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанных с ним системных устройств для управления процессом;

ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1.Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2.Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3.Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2.Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-2.3.Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1.Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2.Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3.Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1.Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2.Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3.Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;

ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1.Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2.Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3.Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1.Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2.Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3.Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач; Предлагает способы их решения;

УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2.Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3.Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2.Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3.Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2.Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.Эффективно планирует собственное время; УК-6.2.Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2.Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3.Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы и методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2Умет учитывать в своей профессиональной деятельности базовые принципы и методы принятия обоснованных экономических решений; УК-9.3Владеет навыками использования базовых принципов и методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1Знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве; УК-10.2Умеет правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; УК-10.3Владеет навыками правильного толкования правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками нетерпимого отношения и предотвращения коррупционного поведения;

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-1.4.	ПК-1.5.	ПК-1.6.	ПК-1.7.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-2.4.	ПК-2.5.	ПК-2.6.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-3.4.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-4.4.	ПК-4.5.	ПК-4.6.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-5.4.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-6.3.	ПК-6.4.	ПК-6.5.	ПК-6.6.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-8.4.	ПК-8.5.	ПК-8.6.	ПК-8.7.	ПК-8.8.	ПК-8.9.	ПК-8.10.	ПК-8.11.	ПК-8.12.	ПК-8.13.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																									
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																									
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)																																																									
Б.1.О.Д02	Философия																																																									
Б.1.О.Д03	Иностранный язык																																																									
Б.1.О.Д04	Экономика																																																+	+	+							
Б.1.О.Д05	Правоведение																																																+	+	+							
Б.1.О.Д06	Математика																																																			+	+	+		+		
Б.1.О.Д07	Физика																																																			+	+	+	+	+		
Б.1.О.Д08	Химия																																																			+	+	+	+	+		
Б.1.О.Д09	Информатика																																																									
Б.1.О.Д10	Экология																																																+	+	+							
Б.1.О.Д11	Безопасность жизнедеятельности																																																+	+	+							
Б.1.О.Д12	Начертательная геометрия и инженерная графика																																																			+	+	+				
Б.1.О.Д13	Теоретическая механика																																																			+	+	+				
Б.1.О.Д14	Сопротивление материалов																																																			+	+		+	+		
Б.1.О.Д15	Теория механизмов машин																																																			+	+		+	+		
Б.1.О.Д16	Детали машин и основы конструирования																																																			+	+	+	+			
Б.1.О.Д17	Гидромеханика																																																			+	+	+	+	+		
Б.1.О.Д18	Техническая термодинамика и теплопередача																																																			+	+	+	+			
Б.1.О.Д19	Материаловедение и технология конструкционных материалов																																																			+	+	+		+		
Б.1.О.Д20	Метрология, стандартизация и сертификация																																																			+			+	+	+	
Б.1.О.Д21	Общая электротехника и электроника																																			+			+				+									+				+		
Б.1.О.Д22	Теоретические основы электротехники																																				+	+			+											+			+			
Б.1.О.Д23	Теория и устройство судна																																																									+

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК-1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																	
Б.1.О	***Обязательная часть***																																	
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)									+											+	+												
Б.1.О.Д02	Философия										+											+	+	+										
Б.1.О.Д03	Иностранный язык																	+	+	+														
Б.1.О.Д04	Экономика																												+	+	+			
Б.1.О.Д05	Правоведение																															+	+	+
Б.1.О.Д06	Математика																																	
Б.1.О.Д07	Физика																																	
Б.1.О.Д08	Химия																																	
Б.1.О.Д09	Информатика			+	+	+													+															
Б.1.О.Д10	Экология																																	
Б.1.О.Д11	Безопасность жизнедеятельности																									+	+							
Б.1.О.Д12	Начертательная геометрия и инженерная графика																																	
Б.1.О.Д13	Теоретическая механика																																	
Б.1.О.Д14	Сопротивление материалов																																	
Б.1.О.Д15	Теория механизмов машин																																	
Б.1.О.Д16	Детали машин и основы конструирования																																	
Б.1.О.Д17	Гидромеханика																																	
Б.1.О.Д18	Техническая термодинамика и теплопередача																																	
Б.1.О.Д19	Материаловедение и технология конструкционных материалов																																	
Б.1.О.Д20	Метрология, стандартизация и сертификация																																	
Б.1.О.Д21	Общая электротехника и электроника																																	
Б.1.О.Д22	Теоретические основы электротехники																																	
Б.1.О.Д23	Теория и устройство судна	+	+				+	+	+			+	+																					

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-1.4.	ПК-1.5.	ПК-1.6.	ПК-1.7.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-2.4.	ПК-2.5.	ПК-2.6.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-3.4.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-4.4.	ПК-4.5.	ПК-4.6.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-5.4.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-6.3.	ПК-6.4.	ПК-6.5.	ПК-6.6.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-8.4.	ПК-8.5.	ПК-8.6.	ПК-8.7.	ПК-8.8.	ПК-8.9.	ПК-8.10.	ПК-8.11.	ПК-8.12.	ПК-8.13.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																											
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																											
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)																																																											
Б.1.О.Д24	Судовые двигатели внутреннего сгорания																								+				+				+																						+			+		
Б.1.О.Д25	Судовые турбомашины																									+					+																							+				+		
Б.1.О.Д26	Судовые котельные и паропроизводящие установки																										+			+																								+				+		
Б.1.О.Д27	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха																															+																					+			+			
Б.1.О.Д28	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства																											+						+		+													+						+		+			
Б.1.О.Д29	Электрооборудование судов																																									+				+		+							+			+		
Б.1.О.Д30	Основы автоматики и теория управления техническими системами																																+											+						+					+					
Б.1.О.Д31	Технология технического обслуживания и ремонта судов																																																							+	+	+	+	
Б.1.О.Д32	Физическая культура и спорт																																																											
Б.1.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***																																																											
Б.1.В.Д01	Деловой английский язык																																																											
Б.1.В.Д02	Введение в специальность		+	+	+	+																						+																																
Б.1.В.Д03	Автоматизированные системы управления СЭУ																													+				+				+										+												
Б.1.В.Д04	Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок (тренажер машинного отделения)	+					+	+	+																								+				+																							
Б.1.В.Д05	Техническое обслуживание и ремонт судового вспомогательного оборудования																									+						+		+	+																								
Б.1.В.Д06	Техническое обеспечение безопасности судов									+				+			+																																											

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8.	УК-8.	УК-8.	УК-9.	УК-9.	УК-9.	УК-10.	УК-10.	УК-10.
		ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК-1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																	
Б.1.О	***Обязательная часть***																																	
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)									+											+	+												
Б.1.О.Д24	Судовые двигатели внутреннего сгорания												+																					
Б.1.О.Д25	Судовые турбомашины											+																						
Б.1.О.Д26	Судовые котельные и паропроизводящие установки													+																				
Б.1.О.Д27	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха																																	
Б.1.О.Д28	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства												+																					
Б.1.О.Д29	Электрооборудование судов																																	
Б.1.О.Д30	Основы автоматики и теория управления техническими системами																																	
Б.1.О.Д31	Технология технического обслуживания и ремонта судов																																	
Б.1.О.Д32	Физическая культура и спорт																								+	+								
Б.1.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***																																	
Б.1.В.Д01	Деловой английский язык																	+	+	+														
Б.1.В.Д02	Введение в специальность																																	
Б.1.В.Д03	Автоматизированные системы управления СЭУ																																	
Б.1.В.Д04	Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок (тренажер машинного отделения)																																	
Б.1.В.Д05	Техническое обслуживание и ремонт судового вспомогательного оборудования																																	
Б.1.В.Д06	Техническое обеспечение безопасности судов							+																					+					

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-1.4.	ПК-1.5.	ПК-1.6.	ПК-1.7.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-2.4.	ПК-2.5.	ПК-2.6.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-3.4.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-4.4.	ПК-4.5.	ПК-4.6.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-5.4.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-6.3.	ПК-6.4.	ПК-6.5.	ПК-6.6.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-8.4.	ПК-8.5.	ПК-8.6.	ПК-8.7.	ПК-8.8.	ПК-8.9.	ПК-8.10.	ПК-8.11.	ПК-8.12.	ПК-8.13.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.	
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																																											
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																																																
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)																																																																																
Б.1.В.Д07	Проектирование цехов и заводов																																																																																
Б.1.В.Д08	Эксплуатация судовых турбинных установок																								+			+					+																																																	
Б.1.В.Д09	Эксплуатация судовых котельных и паропроизводящих установок																										+			+	+																																																	
Б.1.В.Д10	Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем																								+						+	+	+																																																	
Б.1.В.Д11	Теория резания, оснастка и инструмент																																																																																	
Б.1.В.Д12	Технологические основы монтажа и испытания СЭУ											+						+	+	+				+																																																								
Б.1.В.Д13	Эксплуатация и обслуживание СЭУ																									+		+					+	+		+																																													
Б.1.В.Д14	Сварочные и ремонтные технологии																																																																																
Б.1.В.Д15	Основы триботехники																												+																																																		
Б.1.В.Д16	Системы управления технологическими процессами																																																																															
Б.1.В.Д17	Технология судоремонта																																																																															
Б.1.В.Д18	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах																				+	+	+																																																										+
Б.1.В.Д19	Процедуры управления и технического обеспечения безопасности речных судов														+	+																	+	+																																														
Б.1.В.Д20	Основы теории надежности и диагностики																																																																																				
Б.1.ДВ	***Дисциплины по выбору***																																																																																
Б.1.В.ДВ.Д 01	История транспорта России																																																																																
Б.1.В.ДВ.Д 01	Культурология																																																																																
Б.1.В.ДВ.Д 02	Автоматизация технологических процессов										+		+																																			+	+																												

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК-1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																	
Б.1.О	***Обязательная часть***																																	
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)									+											+	+												
Б.1.В.Д07	Проектирование цехов и заводов									+	+																							
Б.1.В.Д08	Эксплуатация судовых турбинных установок																																	
Б.1.В.Д09	Эксплуатация судовых котельных и паропроизводящих установок																																	
Б.1.В.Д10	Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем																																	
Б.1.В.Д11	Теория резания, оснастка и инструмент											+	+																					
Б.1.В.Д12	Технологические основы монтажа и испытания СЭУ																																	
Б.1.В.Д13	Эксплуатация и обслуживание СЭУ																																	
Б.1.В.Д14	Сварочные и ремонтные технологии																																	
Б.1.В.Д15	Основы триботехники																																	
Б.1.В.Д16	Системы управления технологическими процессами				+	+										+	+																	
Б.1.В.Д17	Технология судоремонта																																	
Б.1.В.Д18	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	+	+												+							+												
Б.1.В.Д19	Процедуры управления и технического обеспечения безопасности речных судов						+																											
Б.1.В.Д20	Основы теории надежности и диагностики										+	+																						
Б.1.ДВ	***Дисциплины по выбору***																																	
Б.1.В.ДВ.Д01	История транспорта России																				+	+												
Б.1.В.ДВ.Д01	Культурология																				+	+												
Б.1.В.ДВ.Д02	Автоматизация технологических процессов			+																														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-1.4.	ПК-1.5.	ПК-1.6.	ПК-1.7.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-2.4.	ПК-2.5.	ПК-2.6.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-3.4.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-4.4.	ПК-4.5.	ПК-4.6.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-5.4.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-6.3.	ПК-6.4.	ПК-6.5.	ПК-6.6.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-8.4.	ПК-8.5.	ПК-8.6.	ПК-8.7.	ПК-8.8.	ПК-8.9.	ПК-8.10.	ПК-8.11.	ПК-8.12.	ПК-8.13.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																											
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																											
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)																																																											
Б.1.В.ДВ.Д02	Станки с ЧПУ и робототехника										+		+																																+	+												
Б.1.В.ДВ.Д03	Современные ремонтные и наплавочные материалы																																																			+	+					
Б.1.В.ДВ.Д03	Износ и коррозия элементов судовых систем																																																			+	+					
Б.1.В.ДВ.Д04	Монтаж судового оборудования																																																			+	+					+
Б.1.В.ДВ.Д04	Основы промышленного производства																																																			+	+					+
Б.1.Э	***Элективная часть***																																																											
Б.1.Э01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																																																											
Б.2	**Блок 2 Практика**																																																											
Б.2.О	***Обязательная часть***																																																											
Б.2.О.П01	Производственная практика (судоремонтная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Б.2.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***																																																											
Б.2.В.П01	Производственная практика (судоремонтная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Б.2.В.У01	Учебная практика (технологическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Б.3	**Блок 3 Государственная итоговая аттестация**																																																											
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+					+				+		+	+		+		+							+					+			+	
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																		+	+						+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ФТД	**Факультативные дисциплины (модули)**																																																											

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК-1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																	
Б.1.О	***Обязательная часть***																																	
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)									+											+	+												
Б.1.В.ДВ.Д02	Станки с ЧПУ и робототехника			+																														
Б.1.В.ДВ.Д03	Современные ремонтные и наплавочные материалы									+	+																							
Б.1.В.ДВ.Д03	Износ и коррозия элементов судовых систем									+	+																							
Б.1.В.ДВ.Д04	Монтаж судового оборудования	+																																
Б.1.В.ДВ.Д04	Основы промышленного производства	+																																
Б.1.Э	***Элективная часть***																																	
Б.1.Э01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																								+	+								
Б.2	**Блок 2 Практика**																																	
Б.2.О	***Обязательная часть***																																	
Б.2.О.П01	Производственная практика (судоремонтная)																																	
Б.2.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***																																	
Б.2.В.П01	Производственная практика (судоремонтная)																																	
Б.2.В.У01	Учебная практика (технологическая)																																	
Б.3	**Блок 3 Государственная итоговая аттестация**																																	
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+			+	+			+			+		+			+				+		+					+					
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+		+	+			+	+		+	+		+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативные дисциплины (модули)**																																	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ПК-8.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-3.	ОПК-4.
		ПК-1.1.	ПК-1.2.	ПК-1.3.	ПК-1.4.	ПК-1.5.	ПК-1.6.	ПК-1.7.	ПК-2.1.	ПК-2.2.	ПК-2.3.	ПК-2.4.	ПК-2.5.	ПК-2.6.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-3.4.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-4.4.	ПК-4.5.	ПК-4.6.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-5.4.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-6.3.	ПК-6.4.	ПК-6.5.	ПК-6.6.	ПК-7.1.	ПК-7.2.	ПК-7.3.	ПК-8.1.	ПК-8.2.	ПК-8.3.	ПК-8.4.	ПК-8.5.	ПК-8.6.	ПК-8.7.	ПК-8.8.	ПК-8.9.	ПК-8.10.	ПК-8.11.	ПК-8.12.	ПК-8.13.	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.	ОПК-3.3.	ОПК-4.1.
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																																											
Б.1.О	***Обязательная часть***																																																											
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)																																																											
ФТД.01	Профессиональная техническая подготовка (газоэлектросварщик, металлизатор)																																																				+	+		+	+	+	
ФТД.02	Экономика отрасли																																																	+	+	+							
ФТД.03	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																																																											
ФТД.04	Судовые энергетические установки		+												+	+																		+		+																								

Матрица компетенций:

Код учеб-ного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК-4.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-5.	ОПК-6.	ОПК-6.	ОПК-6.	УК-1.	УК-1.	УК-2.	УК-2.	УК-2.	УК-3.	УК-3.	УК-3.	УК-4.	УК-4.	УК-4.	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8	УК-8	УК-8	УК-9	УК-9	УК-9	УК-10	УК-10	УК-10
		ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	УК-1.1.	УК-1.2.	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3.	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.	УК-4.1.	УК-4.2.	УК-4.3.	УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Б.1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**																																	
Б.1.О	***Обязательная часть***																																	
Б.1.О.Д01	История (история России, всеобщая история)									+											+	+												
ФТД.01	Профессиональная техническая подготовка (газоэлектросварщик, металлизатор)																																	
ФТД.02	Экономика отрасли																																	
ФТД.03	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																								+		+	+	+					
ФТД.04	Судовые энергетические установки																																	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
- Российское Классификационное Общество: http://www.rfclass.ru
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: http://www.rs-class.org/
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: https://flagadmin.com/ru/download
- Морской сайт: http://deckofficer.ru/
- Национальная платформа «Открытое образование»: https://openedu.ru/
- Книжное издательство "Проспект Науки": http://prospektnauki.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: http://www.scholar.ru/
- Научная электронная база данных «Наука»: https://www.libnauka.ru/
- Информационная система «Научный архив»: http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/
- Студенческий информационный портал "Гарант": https://www.garant.ru/

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходъ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;

- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьясбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок» по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Основная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок». В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

В программе представлены: общие положения, нормативная документация, цель основной образовательной программы, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы (область, объекты, типы задач, задачи профессиональной деятельности), компетенции выпускника и индикаторы их достижения, матрица компетенций, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин), требования к условиям реализации основной образовательной программы (общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, финансовым условиям реализации), аннотации, дополнительные сведения (основные базы пректики, воспитательная работа, оценка качества, информация по инвалидам и лицам с ОВЗ.

Разработанная основная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации и ремонта судовых машин и механизмов, а также сформировать необходимые универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

В целом, основная образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок», разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ» может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рецензент:
Зам. генерального директора
ООО «Нижегородский центр технической диагностики, экспертизы и сертификации» Кирилов А.Ф.